



COMUNE DI PAVIA
Settore Cultura Istruzione Politiche giovanili

Pavia, 27 novembre 2017

ALLA CORTESE ATTENZIONE

del Dirigente Scolastico
del Docente Referente per il Progetto Scuola Aperta
di tutti gli studenti dell'Istituto-----

Gent.le Dirigente, gent.le Docente

ho il piacere di informarvi che il giorno 30 gennaio 2018 inizieranno i laboratori extracurricolari organizzati dal Settore Cultura Istruzione Politiche Giovanili del Comune di Pavia, in collaborazione con la rete di Scuole Scienza Under 18 – Pavia con capo fila l'I.C. di via Acerbi di Pavia - l'Associazione AEREL, l'Associazione Le Torri, la Cooperativa Onlus Cambiamo e il Centro Servizi Volontariato della provincia di Pavia.

I laboratori si terranno presso gli Istituti superiori di Pavia che hanno aderito all'iniziativa, presso l'Informagiovani del Comune di Pavia (via Paratici, 25) e presso il Centro Servizi Volontariato di Pavia (via Bernardo da Pavia, 4), con il seguente calendario di avvio:

- a. Laboratorio di scacchi:** martedì 30 gennaio 2018 dalle ore 14.30 alle ore 16.30 presso l'Istituto L. Cossa;
- b. Laboratorio di educazione allo sviluppo sostenibile:** mercoledì 31 gennaio 2018 dalle ore 14.30 alle ore 16.30 presso l'Informagiovani del Comune di Pavia (via Paratici, 25);
- c. Laboratorio di ciclofficina:** giovedì 1 febbraio 2018 dalle ore 14.30 alle ore 16.30 presso l'Informagiovani del Comune di Pavia (via Paratici, 25);
- d. Play everyday - and make it fair? > Fair Play Everyday:** giovedì 1 febbraio 2018 dalle ore 14.30 alle ore 16.30 presso il Centro Servizi Volontariato di Pavia (via Bernardo da Pavia, 4)
- e. Laboratorio di giochi di ruolo e da tavolo:** venerdì 2 febbraio 2018 dalle ore 14.30 alle ore 16.30 presso l'Istituto A. Cairoli;

I laboratori sono rivolti a tutti gli studenti degli Istituti superiori di Pavia che potranno scegliere l'offerta in relazione ai propri interessi.

Il progetto è ispirato dall'esigenza di promuovere l'interdisciplinarietà che costituisce una ricchezza per i ragazzi, favorendo una cultura più ampia, la partecipazione attiva alla vita e allo sviluppo del Paese.

Le finalità del progetto sono:

- rendere gli studenti protagonisti del proprio sapere;
- favorire ambiti di coorganizzazione;
- motivare lo studente attraverso un apprendimento non formale;
- migliorare il livello di conoscenza con l'introduzione di ore extracurricolari di approfondimento;
- applicare risorse personali di capacità, abilità e creatività al proprio processo di apprendimento;
- migliorare le capacità di comunicazione, di conoscenze acquisite.

Come nelle scorse annualità le attività laboratoriali sono collegate alla manifestazione "Percorsi tra Scienza ed Arte al Castello Visconteo" dedicata nell'edizione 2018 al tema "La natura dà i numeri".

Ricordo che l'obiettivo della manifestazione nel suo complesso è evidenziare e diffondere tra gli studenti di ogni ordine e grado i forti legami che esistono tra arte e scienza e di valorizzare il know-how didattico presente nel mondo della scuola, per contribuire concretamente alla diffusione della cultura scientifica.

Agli studenti si chiede di **scegliere uno dei laboratori** offerti, considerando che il numero di partecipanti per laboratorio varierà tra 10 e 25 persone.

La scheda di adesione, debitamente compilata, dovrà essere consegnata entro il giorno venerdì 19 gennaio 2018 a _____ insegnante referente del vostro Istituto, il quale provvederà a farle pervenire a indirizzo e-mail letorripavia@gmail.com

LABORATORIO DI SCACCHI

Il laboratorio di scacchi, proposto dall'Associazione Le Torri, ha come principale obiettivo la valorizzazione del gioco degli scacchi, quale sport che contribuisce ad una crescita intelligente ed inclusiva, favorendo - in particolar modo nei giovani e negli adolescenti - lo sviluppo mentale, la formazione del carattere e la creazione della coscienza sociale.

Gli scacchi sono infatti un vero e proprio sport mentale, che permette di plasmare l'intelligenza, di acuire le capacità logiche e deduttive, nonché di allenare al ragionamento ed alla riflessione.

Il gioco degli scacchi non è dunque fine a se stesso, ma è strettamente collegato alle varie discipline scolastiche, avendo una doppia valenza: didattico-educativa e ludico-sportiva.

Tramite il laboratorio si intende perseguire i seguenti obiettivi specifici:

1. Sviluppare concretamente i concetti teorico-pratici del gioco degli scacchi, per portare i partecipanti ad una conoscenza basilare completa dei fondamenti non solo teorici del gioco.
2. Offrire uno strumento piacevole ed impegnativo, che favorisca nei partecipanti lo sviluppo del pensiero formale, la fiducia nei propri mezzi, il rispetto delle opinioni degli interlocutori, l'accettazione del confronto.

In più, considerati i numerosi collegamenti tra le valenze formative insite nel gioco degli scacchi e le finalità tipiche scolastiche, il laboratorio intende perseguire i seguenti obiettivi didattici generali:

Sviluppo mentale

- Sviluppare le capacità logiche/di ragionamento, riconoscendo la consequenzialità delle mosse
- Rafforzare la memoria, la memoria visiva, la lucidità e la capacità di astrazione
- Riconoscere il giusto rapporto di causa-effetto

Formazione del carattere

- Migliorare la capacità di riflessione
- Stimolare la fiducia in se stessi, l'autocontrollo, le capacità decisionali, il senso di responsabilità

Formazione della coscienza sociale

- Rispettare le regole e accrescere la correttezza
- Sviluppare un'equilibrata valutazione dei propri comportamenti

Ogni incontro prevede un'introduzione ai fondamenti non solo teorici degli scacchi a cui segue una "fase di gioco", in cui i partecipanti, sfidandosi, sperimentano la messa in pratica delle regole apprese, approfondendo di volta in volta l'analisi delle fasi del gioco, le possibilità di movimento dei pezzi e le modalità di attacco/difesa, apertura/chiusura della partita.

LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

Gli effetti del cambiamento climatico provocato dalle azioni umane stanno cominciando a rivelarsi agli occhi degli abitanti del Pianeta, ma in che modo e con quale rapidità e gravità evolverà questo fenomeno nei prossimi anni? Come verrà modificata la società a causa delle migrazioni di massa, delle ripercussioni sull'economia e sulla geopolitica, sulla salute, sulla disponibilità di acqua e di cibo? Come cambierà il paesaggio, quali caratteristiche fisiche avrà il mondo nel quale vivranno gli attuali adolescenti? Ci sono voluti 21 anni di trattative mondiali per

arrivare all'Accordo di Parigi sottoscritto nel 2015: ma cosa contiene effettivamente questo accordo? I governi lo stanno rispettando? Quanto gli studenti di oggi conoscono il problema che più di ogni altro caratterizzerà il loro tempo? E al di là di quello che fanno o non fanno le Istituzioni, quali sono le azioni che ciascun cittadino, ciascun adolescente e genitore può fare da subito per ridurre le proprie emissioni e il proprio impatto ambientale, risparmiando anche dei soldi?

In questo ciclo di incontri, che fa parte di un progetto didattico molto più ampio, si può trovare una risposta a queste e a molte altre domande che riguardano la SOSTENIBILITÀ, ovvero la capacità del sistema che noi stessi abbiamo creato di continuare a supportare le nostre azioni. Lo scopo di questi laboratori e di tutto il lavoro che la nostra Cooperativa svolge sia all'interno che all'esterno della scuola, e in generale nell'ambito di tutta la società, è fornire alle nuove generazioni le migliori informazioni che la Scienza oggi mette a disposizione per poter gestire, sia come cittadini che come professionisti, le sfide cruciali che caratterizzano il loro tempo: si parte da una consapevolezza individuale ma si arriva necessariamente allo spirito di gruppo ed alle azioni pratiche, perché come insegna il piccolo Colibrì della favoletta che dà il nome al progetto didattico, l'incendio che consuma la foresta si riesce a spegnere solo apportando ciascuno la propria piccola goccia.

Se vuoi saperne di più, vai su <http://didattica.cambiamo.org>

LABORATORIO DI CICLOFFICINA

La finalità del laboratorio è formare giovani ciclomeccanici, che sappiano svolgere il check-up completo di una bicicletta, indipendentemente dal modello e dalla tipologia dei componenti, e le operazioni base di manutenzione ordinaria e straordinaria indispensabili per saper tenere in efficienza la propria bicicletta.

L'attività laboratoriale prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Avviare i ragazzi a conoscere la bicicletta, le sue potenzialità e ad agire su di essa per piccole riparazioni e miglioramenti.
- Favorire l'acquisizione di un livello maggiore di abilità manuale e di logica, nell'ambito di un'esperienza pratica.
- Consentire agli studenti di affrontare argomenti di matematica, scienze, meccanica, fisica e tecnologia attraverso un approccio empirico.
- Sensibilizzare ad una maggiore attenzione per un modello di mobilità più sostenibile e più vicina alle esigenze e al benessere delle persone, nonché al rispetto dell'ambiente circostante.
- Offrire ai ragazzi un'occasione per lavorare in piccoli gruppi, favorendo l'assunzione di un comportamento sociale collaborativo, l'apprendimento di strategie per il superamento dei conflitti con i compagni del gruppo, nonché il rispetto delle regole.

PLAY EVERYDAY - AND MAKE IT FAIR? > FAIR PLAY EVERYDAY

Chi parteciperà a questo laboratorio avrà l'occasione di riflettere sui temi del rispetto, della parità, della solidarietà che sono alla base del Fair Play, un atteggiamento che non si esprime solo nell'ambito sportivo, ma nella vita di ogni giorno. Il percorso sarà gestito con metodologie che utilizzano il linguaggio teatrale e performativo con cui esploreremo la ricchezza delle differenze e ne racconteremo il valore. Troveremo modi per esprimere quello che siamo, giocando con gli elementi della scena che permettono di mostrare senza dire, di rendere visibile senza usare categorie. Il percorso si snoderà per tappe, che porteranno dall'acquisizione di una maggior consapevolezza di sé e delle proprie possibilità espressive fino alla costruzione di una comunicazione positiva che permetta di lavorare efficacemente con gli altri e di rileggere situazioni e processi in termini di apprendimento. Fondamentale nel percorso sarà la dimensione di gruppo: sia nella fase di recupero dei materiali che nella rielaborazione dei temi saranno il confronto e il dialogo a favorire analisi e strategie volte al raggiungimento dell'obiettivo comune, la costruzione dell'evento finale da realizzare nel mese di aprile 2018.

I partecipanti diventeranno protagonisti non solo dell'azione scenica ma anche del lavoro di progettazione e organizzazione dell'evento che, partendo dal gruppo che lo ha pensato, coinvolgerà coetanei e adulti in una riflessione sui valori del Fair Play Everyday.

A cura di Centro Servizi Volontariato di Pavia e provincia e Calypso, il teatro per il sociale. E' prevista la collaborazione di altri Enti del Terzo Settore per approfondire alcune tematiche.

LABORATORIO DI GIOCHI DI RUOLO E DA TAVOLO

L'Associazione Ludico-Culturale AereI organizza ed offre agli alunni il Laboratorio di Gioco di Ruolo e Gioco da Tavolo.

Nel Gioco da Tavolo classico, ci sono spesso dei giocatori in competizione tra loro che cercano di raggiungere una data condizione di vittoria determinata da gioco stesso.

Nel Gioco di Ruolo, invece, l'attenzione è focalizzata sull'atteggiamento che un dato personaggio interpretato da uno dei giocatori assume in un preciso contesto, stabilito dal gioco stesso.

Questi due diversi ambiti saranno presentati da diversi appassionati e permetterà allo studente di scegliere se focalizzarsi sul gioco di ruolo o sul gioco da tavolo, oppure di seguire in maniera eterogenea entrambi i generi ludici. Vi saranno sia brevi avventure di gioco di ruolo con diverse ambientazioni e tematiche, quali: Dungeons & Dragons, Vampiri: la Masquerade e Star Wars Gioco di Ruolo, sia presentazioni di famosi giochi da tavolo, ad esempio: BANG!, Munchkin e Dooble.

La presenza ai laboratori verrà rilevata tramite registro ed ai giovani che avranno raggiunto il 75% delle presenze al termine del laboratorio verrà rilasciato l'attestato di frequenza.

Il Dirigente del Settore
Dott.ssa Ivana Dello Iacono

